

Relatório de desenvolvimento de fonoaudiologia – 2022 a 2024

Ao longo do mês de junho foram aplicados os questionários de desenvolvimento de fonoaudiologia nas três turmas de teatro que compreendem todos os beneficiários atendidos (quarta manhã, tarde e sexta-feira).

Foram realizadas sete perguntas que se relacionavam com os temas trabalhados nos encontros dos grupos de fonoaudiologia e os alunos poderiam responder com “não notou melhora”, “notou melhora” e “notou muita melhora”. Alunos com muita dificuldade receberam auxílio de outros alunos ou cuidadores para conseguir realizar a pesquisa.

No quesito “articula melhor as palavras? ”: 5,4% não notaram melhora, 19,0% notaram melhora e 75,6% notaram muita melhora.

Já em “Houve um aumento de vocabulário? ”: 5,4% não notaram melhora, 8,2% notaram melhora e 86,4% notaram muita melhora.

Em “Houve melhora na elaboração de frases simples? ”: 8,2% não notaram melhora, 13,5% notaram melhora e 78,3% notaram muita melhora.

“Houve melhora na elaboração do pensamento? ”: 5,4% não notaram melhora, 24,4% notaram melhora e 70,2% notaram muita melhora.

“Está mais comunicativo (a)? ”: 5,4% não notaram melhora, 8,2% notaram melhora e 86,4% notaram muita melhora.

“Houve melhora na compreensão de ordens simples? ”: 5,4% não notaram melhora, 19% notaram melhora e 75,6% notaram muita melhora.

“Houve melhora na compreensão de ordens complexas? ”: 10,8% não notaram melhora, 8,2% notaram melhora e 81% notaram muita melhora.

Em todos os itens avaliado a grande maioria dos alunos perceberam uma melhora significativa em seu desempenho mantendo os padrões de qualidade dos anos anteriores.

Guilherme Zaramella de Souza

Fonoaudiólogo

Fernanda Papaterra Limongi

Fonoaudióloga